



UNA GUÍA PARA LOS PADRES ACERCA DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

Hacer del aprendizaje un asunto familiar Los estudiantes aprenden mejor cuando alguien en casa toma interés en su educación, reconoce sus éxitos y los ayuda a sobrellevar las dificultades. Este folleto combina una figura de lo que su hijo (a) está aprendiendo en el colegio con ideas para apoyar su educación en la casa.

Conéctese con el profesor Después de usted, el profesor de su hijo (a) es el educador más importante. Por supuesto, usted puede pedirle una reunión al profesor de su hijo (a) en cualquier momento, pero debajo hay unas maneras simples de conectarse:

- **Elemental Venga & Conozca:** Esto ocurre el día antes de comenzar el colegio en el otoño. Una oportunidad informal para visitar al profesor y al salón, fija la etapa para un buen año y ayuda a aliviar cualquier nervio que su hijo (a) pueda tener acerca del colegio.
- **Noche del Plan de Estudios:** Esto ocurre dentro de las primeras semanas de comenzar el colegio y es su oportunidad de escuchar acerca del plan de estudios para el año, las expectativas del salón y la comunicación entre casa-colegio.
- **Conferencias de Padres-Profesores:** Estas son a principios de Noviembre y son un tiempo para discutir sobre el progreso de su hijo (a). Generalmente, los padres tienen la oportunidad de registrarse para una conferencia en la Noche del Plan de Estudios.
- **Correo electrónico y correo de voz:** Los profesores tienen un teléfono y correo electrónico individual, y responden puntualmente a los mensajes de los padres.

Envuélvase con el colegio ¡Estos son sus colegios, y usted y su familia siempre son bienvenidos! Para involucrarse con el colegio pregúntele al profesor de su hijo (a) por ideas en cómo involucrarse más, y únase al PTA. En Hadley, tome ventaja del Tercer Jueves para el día de visita para los padres. No pierda la oportunidad-lea lo que llega a la casa del colegio y marque las fechas importantes en su calendario.

Enseñando y Aprendiendo en el D41 Enseñando empieza con el entender a cada niño (a). ¿Cómo aprende mejor el niño (a)? ¿Qué es lo que niño (a) sabe? ¿Qué motiva al niño (a)? El plan de estudios se basa en los estándares de aprendizaje nacionales y del estado, para lo que los niños deberán saber y lo que podrán hacer, y el Ciclo de Revisión del Plan de Estudios del D41 nos ayuda a mantenerlos a la fecha. ¿Nuestra meta? Los estudiantes que tengan una comprensión profunda (en vez de memorizar), son aprendices independientes, y trabajan productivamente con sus compañeros de clase.

CONTENIDOS

Haga del aprendizaje un asunto familiar

Conéctese con el profesor

Envuélvase con el colegio

Enseñando y aprendiendo en el D41

Características del aprendiz

Descripción de los temas

Evaluaciones y libreta de notas

Programas y servicios

Consejo Sobre El Aprendizaje

Asegúrese que su niño (a) llega temprano al colegio y listo para aprender. La asistencia es importante-¡mantenga a su niño (a) en el colegio todos los días!

DESCRIPCIÓN DEL APRENDIZAJE

Características De Un Aprendiz Del D41

El D41 cree que estas características son esenciales para el éxito académico y de por vida.

Hábitos y actitudes incluyen el ser alguien que:

- Un aprendiz curioso
- Un pensador creativo
- Resistente
- Se adapta a contextos cambiantes
- Colaborador
- Abierto a diversas experiencias & formas de ver las cosas
- Respetuoso
- Compasivo
- Optimista
- Sustentador
- Un buscador de retos
- Un aprendiz entusiasta & comprometido
- Orientado hacia el futuro

Estas habilidades incluyen ser alguien que puede:

- Resolver problemas complicados
- Hacer conexiones entre las oportunidades del pasado & futuro
- Pensar críticamente & reflexivamente
- Comunicarse efectivamente
- Mediar pacíficamente
- Perseguir una forma de vida sana
- Abogar por uno mismo

Consejo Sobre El Aprendizaje

Mantenga material que invite a la lectura al alcance, en el hogar y en el carro. ¡Las historietas son buenas!

Lenguaje La lectura, escritura, el escuchar, el hablar y el investigar son la clave para el aprendizaje, y los estudiantes pasan más tiempo en el lenguaje más que en otros cursos. Los profesores combinan la instrucción de la clase entera con trabajos independientes y en pequeños grupos para cubrir las necesidades de todos los aprendices. En los primeros grados, los estudiantes están aprendiendo las cosas fundamentales; y en forma como progresan en el colegio, el enfoque cambia al lenguaje, la comprensión, la escritura, y el usar las habilidades para aprender el contenido en otros temas. Ellos se convierten auto-aprendices, como aprenden a identificar las oportunidades de lectura apropiada y traer una variedad de estrategias de comprensión a un material más difícil. Para el momento que salgan del octavo grado, los estudiantes deben poder utilizar un vocabulario más exigente; escribir con eficacia usando la gramática, la puntuación y la estructura correcta; usando el proceso de editar/revisión para hacer su mejor trabajo; y usar habilidades estratégicas de pensamiento.

Información del Lenguaje La habilidad de buscar y encontrar información efectivamente, información del lenguaje ayuda a los estudiantes a ser aprendices de por vida que son exitosos en un

Consejo Sobre El Aprendizaje

Sepa las rutinas, las expectativas y las reglas del colegio y del salón para que las pueda reforzar en el hogar.

mundo lleno de cambios. Los estudiantes aprenden estas habilidades en el salón así como también en el Centro de Aprendizaje de la Biblioteca y el Laboratorio de Computación. Nuestros estudiantes más jóvenes empiezan con aprender que es información y como encontrarla. Mientras que progresan a través del colegio, ellos se convierten en "investigadores" con

más habilidad y aprenden como identificar información confiable, ya sea en un libro, en una página Web o blog, o en la TV. Para el momento que se vayan del octavo grado, ellos habrán dominado un número de estrategias para identificar, localizar y usar múltiples fuentes que son apropiadas a una variedad de propósitos, y saber como citar sus referencias exactamente.

Matemáticas La instrucción de las matemáticas se basa en la investigación acerca de cómo aprenden los niños las matemáticas y enfatiza la resolución de problemas de la vida diaria. ¿La meta? Estudiantes confidentes de las matemáticas que saben muchas maneras para resolver problemas. Los profesores usan múltiples métodos para practicar habilidades básicas, una y otra vez durante el año, los estudiantes trabajan repetidamente con conceptos esenciales de matemáticas como: medidas; operaciones como suma, multiplicación y división; sentido de los números, como valor y porcentaje; algebra y geometría; datos y probabilidad; y resolución de problemas. En contraste con el enfoque de una-unidad-por-concepto, la instrucción cíclica construye la comprensión y retención más durable.

Ciencia Se enseña a los estudiantes a pensar científicamente acerca de todo lo que estudian. Esto significa el aprender a hacer observaciones significativas, establecer y probar la hipótesis, y coleccionar y analizar los datos para secuencias y significados. Los estudiantes aprenden a través de experimentos y actividades guiadas por un profesor. Dentro de los temas estudiados en los grados más pequeños están los cinco sentidos, los animales y el clima. Para el octavo grado, los estudiantes están estudiando material más desafiante como la energía, la luz, y las maquinas simples.

Ciencias Sociales Las Ciencias Sociales estudian la sociedad humana y como actúan los humanos y las actividades que afectan al mundo. La instrucción elemental de las ciencias sociales

pueden incorporarse en el lenguaje y pueden incluir la historia y eventos actuales. EL plan de estudios de la primaria está en transición y está siendo alineado mas de cerca de los estándares del estado. En la secundaria, las ciencias sociales cubren el mundo antiguo y la historia de USA desde el descubrimiento de los tiempos modernos, incluyendo la constitución.

Consejo Sobre El Aprendizaje

¡Apague el TV! Menos TV constantemente deja más tiempo para actividades más interesantes.

Bellas Artes Los estudiantes de la primaria tienen semanalmente arte y música. Adicionalmente, las bellas artes puede estar integrado con las unidades académicas, por ejemplo, puede que los estudiantes estudien sobre el arte y la música de una región que están aprendiendo en sus estudios académicos. En la música, los estudiantes aprenden acerca de las secuencias rítmicas y melodía. En arte, los estudiantes aprenden los diferentes elementos de arte como línea, forma y color. Ellos aprenden a componer utilizando diestramente la observación, la investigación, y la imaginación. Los estudiantes aprenden a comprender y responder el arte de otras culturas y tiempos.

Educación Física La educación física diaria enfatiza habilidades que apoyan una vida de buena salud y coordinación, resistencia y fuerza. Entre las unidades principales están: basket; bolos; baile; actividades de la salud; malabarismo; saltar la cuerda; football; jockey de almohada; fútbol; trabajo de grupo; actividades de cooperación; volley. Las unidades de Hadley incluyen el trabajo, al día, físico de la salud.

Hadley Exploratorio Adicionalmente al centro del plan de estudios, los es-

tudiantes de Hadley pueden elegir entre una variedad de cursos exploratorios: Francés, Español, Banda, Orquesta; Cocina, Arte tecnológica, artes interpretativas y más.

Triángulo de evaluaciones



Plan de evaluación Los datos acerca del aprendizaje del estudiante ayudan a los profesores a adaptar la instrucción de acuerdo al punto fuerte de cada niño, los desafíos y el estilo de aprendizaje. La observación del profesor es la clave de estos datos, verificados y apoyados con evaluaciones. Hay tres tipos de evaluaciones que se utilizan para formar la figura del progreso de cada estudiante. Al "triangular" los datos de esta manera, los profesores validan su entendimiento sobre el aprendizaje de cada estudiante. El Examen de Logro del Estudiante de Illinois - The Illinois Student Achievement Test (ISAT) mide qué tan bien han aprendido los estudiantes los estándares de Illinois. Los estudiantes lo toman en Marzo y los resultados vienen después del fin del colegio de ese año. Una medida del funcionamiento del estudiante, del colegio y del distrito, los colegios utilizan los resultados para fijar metas, y ayuda a los profesores identificar las necesidades individuales de aprendizaje. Los estudiantes toman el examen de Medida de Progreso Académico (MAP) en el Internet dos veces al año, de lectura y de matemáticas. MAP provee información rápida, confiable y específica sobre el progreso del estudiante, para que los profesores puedan empezar a usar la información casi inmediatamente para enfocarse en la instrucción. Los exámenes en el salón pueden usarse para identificar las necesidades de aprendizaje al empezar una unidad y para evaluar el progreso a través del año. Algunas

evaluaciones del salón son comunes con otros distritos, otras son desarrolladas por los profesores individuales. En combinación, los datos de estas evaluaciones se usan por equipos de grado-nivel, para determinar que está funcionando, que no está funcionando, y planear un enfoque coordinado para un mejoramiento de aprendizaje para cada niño (a). En los colegios primarios, hay un tiempo disponible para que los profesores, especialistas y otros trabajen con pequeños grupos de estudiantes con necesidades similares de instrucción.

Libreta de notas & Notas La libreta de notas es una manera clave de comunicarle a los padres el progreso de los estudiantes. El D41 está en transición para tener una libreta de notas basada en los estándares, que permitirá a los estudiantes un mejor entendimiento de lo que se espera de ellos en cada área, proporcionando a los profesores una herramienta más específica para comunicar lo que cada niño debe saber y debe poder hacer durante cada periodo de graduación, y darles a los padres una comprensión más detallada de las expectativas académicas en el contenido de cada área. Los hábitos de estudio y características personales son importantes, pero no afectan en cómo se mide el progreso académico. Este año, muchos de nuestros profesores están probando la libreta de notas basadas en los estándares. En el 2010-2011, la nueva libreta de notas se usará a nivel del distrito para proporcionar información más significativa sobre el aprendizaje de cada estudiante. La parte del nuevo sistema de información incluirá un cuaderno de notas que permitirá que los padres vean en cualquier momento cómo se está desempeñando su hijo.

Especialistas de Lenguaje y Matemáticas Estos profesionales colaboran con los profesores del salón y con otros para proporcionar la mejor instrucción y planear para diferenciar la instrucción de los salones para alcanzar el nivel de aprendizaje necesitado.

PROGRAMAS Y SERVICIOS

Servicios para Dotados Se identifican a los estudiantes dotados a través de exámenes y otros factores. Acerca de un 5% de nuestros estudiantes reciben estos servicios, que son extensiones del plan de estudios de lenguaje y matemáticas. En los grados K-2, los servicios proporcionados son dentro del salón. En los grados 3-5, los estudiantes reciben los servicios en pequeños grupos en lugar de la instrucción regular. En la secundaria, dotados en lenguaje y matemáticas toman el lugar de las clases generales del salón.

Aprendiendo Inglés Acerca de un 8% de los estudiantes del D41 hablan inglés limitado o nada. Hay más de 30 lenguajes que hablan nuestros estudiantes entre la mayoría de los más comunes están el Español, Vietnamita, Urdu, y una variedad de lenguajes y dialectos Africanos. La investigación demuestra que estos niños mejoran en el inglés cuando tienen la capacidad de leer y escribir en su lengua materna. Hay una variedad de apoyo que proporciona ayuda para que aprendan el Inglés, y que eventualmente hagan

la transición a los salones regulares. Dependiendo de la lengua hablada y de las necesidades de aprendizaje del individuo, un niño podría estar en una clase autónoma primordialmente enseñada en otro idioma además del Inglés. Muchos estudiantes cogen rápidamente el Inglés social, pero tarda años el adquirir la lengua académica requerida para el éxito en la Secundaria y más allá.

Educación Especial Acerca de un 12-14% de nuestros estudiantes reciben Servicios de Educación Especial, en un rango desde una terapia del lenguaje oral a las clases autónomas para los estudiantes severamente lisiados. La ley dice que los estudiantes deben ser colocados en el medio ambiente menos restrictivo, y con ayuda, muchos estudiantes de la educación especial están bien en los salones de educación general. Algunos estudiantes que tienen condiciones de bajos incidentes asisten al colegio en otro distrito a través de La Cooperativa para la Educación Especial- Cooperative for Special Education (CASE).

PRE-Jardín El PRE-jardín se ofrece a los estudiantes elegibles de 3-6: El PRE-Jardín en Riesgo es para niños que tienen factores de riesgo como limitado Inglés e incluye un componente de la educación de los padres; La Educación Inicial Especial es para niños con incapacidades. La elegibilidad es determinada a través de evaluaciones del PRE-Jardín durante el año.

Trabajo social y otra ayuda Nuestros trabajadores sociales ayudan a niños que están en crisis, que tengan problemas con los cambios o que necesiten ayuda con problemas que afectan la experiencia en el colegio. Las situaciones familiares tienen un impacto en el aprendizaje, y los trabajadores sociales pueden ayudar a las familias a recibir servicios como almuerzo gratuito, cuotas gratis, traducciones, interpretaciones, y servicios para personas sin hogar. Si su familia está experimentando problemas de salud, financieras, o dificultad con los cambios, déjele saber a un trabajador social del colegio. Su información es confidencial.

